

דף תרגול: סיכום העלילה לפי סצנות – "החבר" מאת אלזה מורנטה

מהדורה למורה רגיל

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את רצף האירועים בסיפור ואת שני חלקיו
- לזהות את שלבי העלילה (פתיחה, סיבוך, שיא, התרה, סיום)
- לנתח את הדמויות ואת השינוי ביחס ביניהן לאורך הסיפור

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. ב – נער יפה ונבון אך מרדן ועצל
2. א – כי ספריו היו כרוכים בכריכה אדומה ומבריקה
3. ב – אמו, שהחבר כינה "המשרתת"
4. ב – שאמו של החבר מתה והיא הייתה "המשרתת"
5. ב – שוליה בחנות של דודו
6. ב – "בן של משרתת" - פגיעה באם שמתה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – הכינוי ניתן לחבר, כביטוי להערצה כלפיו.
2. נכון – כך מתגלה בסצנה החמישית.
3. לא נכון – הכיתה הגיבה בבוז, לא בחמלה.
4. נכון – כך מתואר בסצנה השישית.
5. לא נכון – הסוף פתוח - אין פיוס, רק אשמה וחרטה.

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. רב־מלאך
2. זהב
3. אמו
4. שוליה
5. חרשן

חלק ד' – התאימו בין שלב העלילה לתיאור

- 1 – ב (הצגת המספר והחבר המוערץ)
- 2 – ה (אישה מסתורית לוקחת את החבר מבית הספר כל יום)
- 3 – ד (החבר פורץ בבכי כבד ליד שולחן המורה)
- 4 – ג (מתברר שאמו מתה והיא הייתה "המשרתת")
- 5 – א (עימות מילים: "חרשן" מול "בן של משרתת")

חלק ה' – סדרו את מהלך העלילה

1. המספר נזכר בחברו המוערץ בכיתה
2. אישה מסתורית מחכה לחבר כל יום בשער בית הספר
3. החבר פורץ בבכי כבד ליד שולחן המורה
4. מתברר שאמו של החבר מתה והיא הייתה "המשרתת"
5. המספר פוגש את החבר עובד כשוליה בחנות

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. תשובה פתוחה - יש לבדוק הבעת אמפתיה, חיבור לפרטים מהסיפור (הבושה, ה"משרתת", תגובת הכיתה) וניסוח ברור.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- אמו, שהוא כינה 'משרתת' מבושה בעוניה
- 'רב-מלאך' - ביטוי להערצה כמעט דתית
- הסוף פתוח, אין פיוס - רק אשמה, אהבה וזיכרון

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא בקול את הציטוטים הקצרים מהדף לפני כל חלק בתרגול
- מומלץ לעצור אחרי סצנה 5 ולשאול את התלמידים מה הם חושבים שיקרה בהמשך
- בחלק הפתוח כדאי לעודד השוואה בין תגובת הכיתה בסיפור לבין איך תלמידי הכיתה היו מגיבים בעצמם



דף תרגול: סיכום העלילה לפי סצנות – "החבר" מאת אלזה מורנטה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל את סיכום הסיפור 'החבר' לפי שמונה סצנות, המחולקות לשני חלקים: בבית הספר ובחנות. נתמקד בעלילה, בדמויות ובשלבי הסיפור.

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איך מתואר החבר בתחילת הסיפור על ידי בני הכיתה?

א) נער רגיל ושקט ב) נער יפה ונבון אך מרדן ועצל ג) נער מכוער אך חכם מאוד ד) נער עני ועצוב

2. למה הכיתה חשבה שהחבר עשיר?

א) כי ספריו היו כרוכים בכריכה אדומה ומבריקה ב) כי הוא סיפר שהוא עשיר ג) כי המורה אמרה זאת

ד) כי הוא התגורר בארמון אמיתי

3. מי חיכתה לחבר כל יום בשער בית הספר?

א) המורה שלו ב) אמו, שהחבר כינה "המשרתת" ג) אחותו הגדולה ד) שכנה מהרחוב

4. מה התגלה בסצנה החמישית?

א) שהחבר עבר לעיר אחרת ב) שאמו של החבר מתה והיא הייתה "המשרתת" ג) שהחבר קיבל פרס

ד) שהמורה פוטרה

5. מה עבודתו של החבר בחלק ב של הסיפור?

א) עוזר למורה ב) שוליה בחנות של דודו ג) נגר בעיר ד) מוכר עיתונים

6. איזה משפט אומר המספר לחבר בחנות, ומה הוא מבטא?

א) "חרשן" - קנאה ב) "בן של משרתת" - פגיעה באם שמתה ג) "אתה חכם" - הערצה

ד) "בוא נשחק" - חברות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	"רב־מלאך" הוא כינוי שהמספר נתן לעצמו.	☐	☐
2	המשרתת שחיכתה לחבר בשער הייתה בעצם אמו.	☐	☐
3	הכיתה הגיבה בחמלה כששמעה שאמו של החבר מתה.	☐	☐
4	בחלק ב של הסיפור, החבר עובד כשוליה בחנות של דודו.	☐	☐
5	בסוף הסיפור יש פיוס מלא בין המספר לחבר.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. המספר קרא לחבר בלבו " _____ " כי הוא נראה לו מושלם ונעלה.

2. שיער החבר תואר כצבע _____ .

3. האישה שחיכתה לחבר בשער הייתה בעצם _____ שלו.

4. בחנות של הדוד, החבר עבד בתור _____ .

5. המילה שהחבר לחש למספר בחנות הייתה " _____ ".

4 חלק ד' – התאימו בין שלב העלילה לתיאור

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. פתיחה - חלק א	___	**א.** עימות מילים: "חרשן" מול "בן של משרתת"
2. סיבוך - חלק א	___	**ב.** הצגת המספר והחבר המוערץ
3. שיא - חלק א	___	**ג.** מתברר שאמו מתה והיא הייתה "המשרתת"
4. התרה - חלק א	___	**ד.** החבר פורץ בבכי כבד ליד שולחן המורה
5. שיא - חלק ב	___	**ה.** אישה מסתורית לוקחת את החבר מבית הספר כל יום

5 חלק ה' – סדרו את מהלך העלילה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	אישה מסתורית מחכה לחבר כל יום בשער בית הספר
☐	המספר נזכר בחברו המוערץ בכיתה
☐	המספר פוגש את החבר עובד כשוליה בחנות
☐	החבר פורץ בבכי כבד ליד שולחן המורה
☐	מתברר שאמו של החבר מתה והיא הייתה "המשרתת"

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. לו הייתם תלמידים או תלמידות בכיתה של אאוגוסטו, איך הייתם מגיבים כששמעתם שאמו של החבר מתה? כתבו 5-7 שורות והסבירו את תחושותיכם.

כרטיס יציאה

מי הייתה האישה שחיכתה לחבר בשער בית הספר?

מהו הכינוי שהמספר נתן לחבר, ולמה?

איך מסתיים הסיפור - האם יש פיוס בין הדמויות?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀